

Kurslitteratur BSU 2 2021

Alatalo, T. (2017). "Kalle, du kan ju läsa!" Förskoleklasslärare synliggör förskoleklasslevers skriftspråksutveckling. *Nordic Journal of Literacy Research*, Vol. 3, 2017, pp. 1-18. <http://dx.doi.org/10.23865/njlr.v3.479>

Bergöö, K. & Jönsson, K. (2012). *Glädjen i att förstå: språk- och textarbete med barn*. Studentlitteratur.

Damber, U., Nilsson, J. & Ohlsson, C. (2013). *Litteraturläsning i förskolan*. Studentlitteratur.

Doverborg, E. & Pramling Samuelsson, I. (2012). *Att förstå barns tankar: kommunikationens betydelse*. Liber.

Ehri, L., Nunes, S., Willows, D. M., Schuster, B., V., Zadeh, Z. Y. & Shanahan, T. (2001). Phonemic awareness instruction helps children learn to read: Evidence from the National Reading Panel's meta-analysis. *Reading Research Quarterly*, v36 n3 p250-87

Hagtvet, B. E. (2004). *Språkstimulering. D. 1, Tal och skrift i förskoleåldern*. Natur och kultur.

Hagtvet, B. E. (2006). *Språkstimulering. D. 2, Aktiviteter och åtgärder i förskoleåldern*. Natur och kultur.

Hammar Chiriac, E. & Einarsson, C. (2018). *Gruppsobservationer: teori och praktik*. Studentlitteratur. (Aktuella sidor tillhandahålls via Lisam)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Fritzes. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4001>

Skolverket (2019). *Läroplan grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 Reviderad 2019*. Fritzes. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4206>

Artiklar från Skolverkets lärportal, där de också går att lyssna på: <https://larportalen.skolverket.se/#/>

Fast, C. (2017a). *Börja i barnens erfarenheter*. Skolverket.

Fast, C. (2017b). *Barns tidiga skrivande*. Skolverket.

Fast, C. (2018). *Barn läser och ritat bilder och serier*. Skolverket.

Forsberg Ahlcrona, M. (2019). *Estetik och kreativ kommunikation*. Skolverket.

Hultgren, F. & Johansson, M. (2016). *Läsmiljö och läsande förebilder i förskolan*. Skolverket.

Håland Anveden, P. (2017a). *Främja barns språkutveckling*. Skolverket.

Håland Anveden, P. (2017b). *Interkulturellt förhållningssätt och nyanlända barn*. Skolverket.

Kultti, A. (2017). *Undervisning för språklärande*. Skolverket.

Pihlgren S, A. (2017a). *Berätta*. Skolverket.

Pihlgren S, A. (2017b). *Samtala om texter*. Skolverket.

Pihlgren S, A. (2019). *Högläsning*. Skolverket.

Pramling, N. (2018). *Poesi och språklek*. Skolverket.

Söderberg, E. (2018). *Samtala om bilderbokstexter*. Skolverket.

Referenslitteratur:

Hartman, S. G. (2003). *Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter*. Natur & kultur.

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

Skolverket (2019). *Hitta språket. Kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet i förskoleklass*. <https://www.skolverket.se/undervisning/forskoleklassen/kartlaggning-i-forskoleklassen>